ソーシャルスキルトレーニング（ＳＳＴ）の視点から

やりとり・授業を考えるワークシート

対象児童生徒または学習グループ （　　）	記入者（　　） 記入日（平成３０年　月　日）

１　児童生徒の困り感は何か？	２　具体的にどんな場面か？（※）

３　どんな行動ができるようになって欲しいか？

４　好きなこと・得意なことは何か？	５　興味をもって楽しく行う工夫？

６　どの時間にどんな計画で行うか？
やりたくなるような単元名「　　」

７　実際の場面（※）でできるための工夫	８　実際の場面（※）で、できたかどうかの確認方法？

ソーシャルスキルトレーニングの進め方

１　インストラクション（導入）
- イラストなどで取り上げる場面を示す

２　モデリング
- 教師が実際にやって見せる

３　ロールプレイ
- 子どもが実際に練習する

４　コーチング
- その場で良い方法を具体的に示す

５　フィードバック
- ビデオや写真などで振り返る、自己評価