「見通し」をもって意欲的に学習できる授業づくりワークシート

2018 富岡支援学校・さくら相談室作成

（　）年（　）年複式学級	記入者（　　　　　　　　　　　）
1　どんな学級か？	2　複式学級としての難しさ
3－1（　　）年（　名）の課題	3－2（　　）年（　名）の課題
4　特に配慮が必要な児童への配慮	
＜見えづらいものを見えるようにする工夫＞　全体の配慮：(全)　個への配慮：(個)	
5　現在の取り組み	6　新たなアイディア
5-1　学級（生活上）のルール・約束	6-1
5-2　授業中のルール・約束	6-2
5-3　板書のルール・約束	6-3
5-4　教室環境（机の配置、掲示物等）の工夫	6-4
5-5　その他（プリント、ノートの取り方など）	6-5
7　他の学級でも取り組めそうなこと	8　複式学級の良さ